|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** | **EYLÜL - EKİM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.“Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır,resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir.“Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir. | Toplumsal değerlerin önemi kendi sözleri ile ifade eder. |
| 4.HAFTA | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon yazar. |
| 5.HAFTA | Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri açıklar. |
| 6.HAFTA | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMİZLİK** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Kişisel temizliğine dikkat eder | Okul içinde temizlik değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA | Kişisel temizliğine dikkat eder | Temizlik konulu resim sergisi düzenlenmesi |
| 3.HAFTA | Çevresini temiz tutmaya özen gösterir. | Geri dönüşüm çalışması yapılması |
| 4.HAFTA | Çevresini temiz tutmaya özen gösterir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 5.HAFTA | Temizlik ve hijyen kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | Geri dönüşüm çalışması yapılması  Ayın Temasına Göre Örnek Öğrenci Seçilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜRÜSTLÜK** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı dürüst olma | Dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı dürüst olma | Aile bilgilendirme mektuplarının yazılması  Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlanması |
| 3.HAFTA | Çevresine karşı dürüst olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 4.HAFTA | Öğretmenlerine karşı dürüst olma | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler.  Ayın Temasına Göre Örnek Öğrenci Seçilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SORUMLULUK** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Kendine karşı sorumluluğu | * Okul içinde sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulması * Sorumluluk konulu hikaye okuma ve şiir yazma çalışmalarının yapılması * Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı sorumluluğu  Okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu | ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’konulu RESİM yarışması düzenlenmesi |
| 3.HAFTA | Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi  Ayın Temasına Göre Örnek Öğrenci Seçilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABIR** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Sabır değeri hakkında farkındalık oluşturma  Sabır kavramıyla ilgili bilinç geliştirme | Konuyla İlgili hikaye okutulur. Eğitici videolar izletili. |
| 2.HAFTA | Öğrencilere Sabırlı Olma Bilincini Kazandırma | Sunu ,film vb.izlettirilir. Özdeyişler öğretilir. |
| 3.HAFTA | Hedefe ulaşmak için sabır gösterebilme | Sabırla Yanyana etkinliği için boyama etkinliği yapılıp paylaşım soruları sorulacak  Ayın Temasına Göre Örnek Öğrenci Seçilir. |
|  | |  | | |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARDIMLAŞMA** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Öğrencilerde yardımseverlik bilincini geliştirme | Okul içinde yardımlaşma değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA | Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini kavrama. | Gurur Kartı etkinliği yaptırılacak |
| 3.HAFTA | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. | Yardım Kumbarası etkinliği yapılacak |
| 4.HAFTA | Arkadaşlarına yardım eder. | Yardımseverlik çizgi filmi izlettirilecek |
| 5.HAFTA | Çevresine yardım eder. | Okul arkadaşlarının ihtiyaçlarını karşılamaya çalışır.  Ayın Temasına Göre Örnek Öğrenci Seçilir. |
|  | | | | |
| **SEVGİ–HOŞGÖRÜ** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler  Video hakkında görüşlerini ifade eder |
| 2.HAFTA | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.  Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. |
| 3.HAFTA | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.  Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler |
| 4.HAFTA | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. |
| 5.HAFTA | Kendisini, ailesini, vatanını sevme bilinci geliştirir. | Aile bireylerine sevgisini ifade eder.  Vatanını seven bir kişinin neler yapabileceğini beyin fırtınası yöntemi ile belirler |
| 6.HAFTA | Sevgisini ifade etmenin önemini kavrar. | En sevdiği kişiye sevgisini söyleyince aldığı tepkileri anlatır.  Sevildiğini öğrendiğinde neler hissettiğini anlatır  Ayın Temasına Göre Örnek Öğrenci Seçilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇEVRE BİLİNCİ** | **MAYIS -HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Çevre temizliğinin bireysel faydalarını kavrar. | Çevre konulu video izler  Video hakkında görüşlerini ifade eder |
| 2.HAFTA | Çevre temizliğinin toplumsal faydalarını kavrar. | Çevre Temizliğinin toplum yaşantısına olan katkılarına dair düşüncelerini ifade eder. |
| 3.HAFTA | Geri dönüşüm, atık materyal, küresel ısınma vb. kavramları bilir. | Geri dönüştürülebilecek atıkların neler olduğunu ifade eder.  Küresel ısınmanın ne olduğunu örneklerle kavratan film izlenir. |
| 4.HAFTA | Çevre bilincine sahip olmanın önemine örnekler verir. | Çevre Bilincine sahip insanın davranışlarına örnekler verir.  Ayın Temasına Göre Örnek Öğrenci Seçilir. |
| 5.HAFTA | Çevre bilincine sahip olunmazsa karşılaşılabilecek olumsuzluklar hakkında örnekler verir. | Çevre bilincine sahip olunmadığında oluşabilecek olumsuzluklara dair film ve sunumlar izletilir. |
| 6.HAFTA | Çevresinin temizliğine dikkat eder. | Çevre Temizliği faaliyetleri yapılır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Filiz BEDÜK SOLMAZ  İngilizce Öğretmeni | Alpay CAVLAK  Sınıf Öğretmeni | | Emine ÖKSÜZOĞLU  Sınıf Öğretmeni |
| Osman OĞUZHAN  Müdür Yardımcısı | | Namık AYDEMİR  Müdür | |